

עיריית תל אביב - יפו
 פרוטוקול ישיבות הנהלה
ישיבת הנהלה מס' 28
 מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)

השתתפו :	ר. חולדאי	ראש העירייה	
וה"ה : ל. שפירא	ח. אריאלי	ג. שרעבי	א. יוחנן וולק
צ. ברנד	א. זבולון		
וה"ה : מ. לייבה , ע. אברהמי , ע. סלמן , ש. רימון ברכה , ל. בן חמו , א. בן אסא , א. לוי , ש. ישראלי ש. זינגר , ש. שביט , ש. כהן , א. רותם , ג. בן חורין.			

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 2 -

סדר היום:

1. הקצאת מקרקעין.
2. המלצות ועדת שיום העירונית.
3. היערכות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 3 -

71. הקצאת מקרקעין:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

שלום לכולם.

חברים, יש לנו שלושה סעיפים, אחד מהם ארוך. הראשון הוא הקצאת מקרקעין, אלי לוי בבקשה.

מר אלי לוי:

יש לנו היום 12 נושאים.

הנושא הראשון הוא המשך מתן שרות שימוש לעמותת "יד שרה" בנכס ברחוב זמנהוף 37. השני, גם כן יד שרה. המשך שימוש בנכס שיש לנו ברחוב ארליך 18. זה נכס שנמצא במתחם צהלון.

3. המשך רשות שימוש לארגון "שארית פליטה".

סעיף 3 וסעיף 4 זה אותו נכס, שנמצא ברחוב יהודה הלוי, דירה שקיבלנו מהעמותות ואנחנו נותנים להם שימוש בה בשעות הבוקר.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

יש לך מושג מה עושות העמותות האלה שבסעיף 3?

מר אלי לוי:

ארגון "שארית פליטה" זה עוד מספר קשישים שמתאספים, מתכנסים בדירה הזאת מספר ימים בשבוע, והם פעילים. הם מקבלים תרומות, ציוד.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

כלומר, כשאתם מבקרים שם אתם רואים שעדיין יש שם אנשים?

מר אלי לוי:

כן, יש פעילות.

מר שרעבי:

הם לא יכולים להתכנס באיזשהו מרכז קהילתי?

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)**

- 4 -

מר אלי לוי:

לא. יש לזה קשר לדירה. זה דירה שלהם. הם נתנו אותה מתנה לעירייה, והם שם עד סוף חייהם, מה שנקרא.

5. זה ועד ההורים המרכזי בנכס ברחוב פומפדיתא 9.

6. עמותת "מרכז מעיין החינוך התורני" ו"אלי ועזרי", בית ספר יסודי "בנות ציפורה" בנכס ברחוב זלמן שז"ר 69.

אותו דבר סעיף 7, אלא שכאן מדובר על "אלי בעזרי ראשית חכמה", באותו מבנה, כשהאחד הוא בית ספר לבנות והאחד- בית ספר לבנים.

סעיף 8, עמותת נעמ"ת שמפעילה מעון רב תכליתי ברחוב סנפיר 13. זה נכס בן שתי קומות, את הקומה השנייה לקחנו לשימוש עירוני והשארנו אותם רק בקומה הראשונה.

9. זה "שער שמעון" בנכס לגני ילדים ברחוב צבי נשרי 5.

10. זה גם כן "שער שמעון", גני ילדים ברחוב וינגייט 25, פינת הפורצים.

11. זה דבר חדש, זה לא המשך אלא הקצאת מגרש של כ-4.5 דונם לבית ספר על יסודי עירוני ח' ואיחודו עם ממלכתי דתי בנות, ברחוב התשעים ושלוש.

ו-12. זה הקצאת מגרש בשטח של 10 דונם למינהל החינוך לצורך הקמת בית ספר על יסודי בשכונת נופי ים. כמובן שהנכס נמצא כבר בבנייה ואנחנו מביאים את ההקצאה בצורה מסודרת. תודה.

מר שרעבי:

יש לי שאלה: המעון בשכונת נחלת יצחק. הקצינו אותו לעמותה מסוימת והעמותה הודיעה לפני כשבועיים וחצי-שלושה שהיא לא לוקחת על עצמה את המעון. אנחנו נמצאים חודש לפני פתיחת שנת הלימודים והמעון הזה אמור לקלוט ילדים משכונת נחלת יצחק. איפה אנחנו עומדים עם הדבר הזה?

מר לייבה-מנכ"ל העירייה:

הם הודיעו לך שהם לא יכולים לפתוח?

מר אלי לוי:

הם ביקשו לצאת מהמקום, הם לא פותחים השנה.

מר לייבה-מנכ"ל העירייה:

בנחלת יצחק?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)

- 5 -

מר אלי לוי:

בנחלת יצחק.

גב' יוחנן וולק:

כמה כתות מעון יש שם?

מר אלי לוי:

כתה אחת.

זה מה שהיה פעם ויצ"ו.

גב' ברנד פרנק:

וגם נעמ"ת.

מר אלי לוי:

זה מעון שכל הזמן לא מחזיק מעמד.

אני חייב לומר, חלק מהטענה של אמילי הייתה מעורבות היתר של ההורים, לא נתנו להם לעבוד.

גב' ברנד פרנק:

זה בכל מקום. הם צריכים לדעת לעבוד עם ההורים.

מר אלי לוי:

הם לא התמודדו אתם.

אנחנו עכשיו פרסמנו מכרז במסגרת המכרזים.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה מופיע במכרזים שלנו.

מר אלי לוי:

ואנחנו מקווים שעכשיו יהיו לנו תוצאות.

גב' ברנד פרנק:

היו אנשים שניגשו?

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 6 -**

מר אלי לוי:

כן. במכרז הראשון לא ניגשו לזה, וגם מי שניגש אמר שהוא לא רוצה.

מר שרעבי:

יש לי שאלת המשך. אם במקום הזה יש כתה אחת בלבד, והשטח שם הוא שטח מאוד מאוד גדול, אני שואל, אולי נוותר על השנה הזאת ולא נוציא את זה לאף אחד, ונבנה שם אנחנו. הרי באזור הזה יש כמות אדירה של משפחות. מבנה שם אנחנו מבנה- תוספת של כתות מעון לאזור הזה ונוכל לסייע למשפחות.

מר אלי לוי:

לדעתי בנינו עכשיו באשכול חדש בטירת צבי.

מר שרעבי:

מעונות?

מר אלי לוי:

גנים.

מר שרעבי:

אני מדבר על מעונות.

מר אלי לוי:

יש לנו גם מעונות.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

אנחנו נבדוק את זה. תבדקו בחינוך, יכול להיות שאולי כן שווה להרוס ולבנות.

גב' רימון ברכה:

לאחר שזה יצא למכרז אני לא יודעת אם אפשר לעצור את זה עכשיו.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

צריך לראות האם באמת יש חוסר, אולי זה רק כתה אחת.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 7 -**

מר שרעבי:

תוך חודש ימים הם לא יצליחו לפתוח.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

למעונות- כתה אחת זה אף פעם לא יעיל. חייבים 3 כתות.

מר אלי לוי:

כל מי שמחזיק כתה אחת רוצה לצאת, אי אפשר לנהל כתה אחת.

גב' ברנד פרנק:

יש לי שאלה נוספת: גם נעמ"ת הודיעו בצפון העיר, ברמת אביב נדמה לי, שהם לא ממשיכים את השנה הזאת, הם הודיעו לפני חודש. והם עושים את זה פעם שנייה, גם בשנה שעברה הם עשו את זה.

מר אלי לוי:

עם נעמ"ת עשינו שיחה מאוד ארוכה לא מזמן, עם ערן אברהמי שנמצא פה. זה מקום שהוא פעיל ונכון, כי יש שם 3 כתות. נעמ"ת יוצאת כי קודם כל יש להם בעיה של גיוס כוח אדם, זה חלק מהשיח. אין גננות, אין סייעות, יש להם קושי להחזיק את המקומות האלה מבחינת כוח אדם. איפה שיש להם כתה אחת הם נוטשים, הם סוגרים.

גב' ברנד פרנק:

ברמת אביב יש 3 כתות, ובשנה שעברה הם גם הודיעו ברגע האחרון. זה שני מקרים של נעמ"ת.

מר אלי לוי:

את כל הגנים האלה שהודיעו שהם עוזבים, אנחנו פרסמנו במכרז. הוצאנו אותם למכרז לתפעול פרטי. אנחנו עכשיו מוציאים כמעט את כל המבנים האלה למכרזים של הפעלה פרטית.

גב' ברנד פרנק:

אנחנו מעדיפים היום להוציא לפרטי?

מר אלי לוי:

כי זה עובד.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)

- 8 -

גב' ברנד פרנק:

כי זה עובד יותר טוב?

מר אלי לוי:

זה עובד. השוק עובד.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה עובד. הגופים האלה כמו ויצ"ו ונעמ"ת, אנחנו רואים את זה, לא מסוגלים בכל הארץ להחזיק מעמד.

גב' ברנד פרנק:

נכון.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה לא עובד.

גב' רימון ברכה:

זה עצוב, צריך להגיד שזה עצוב.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

זה עצוב כי זו בעיה. בכל הארץ יש להם אולי אלפים של מעונות ביחד, והכל הולך ומדרדר כל הזמן. כל הזמן הידרדרות, שאני מניח שהם יגיעו לתהום הם יעצרו ויחשבו מה עושים.

גב' ברנד פרנק:

צריך באמת לצפות את זה כדי שזה לא יהיה ברגע האחרון.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

כן, אבל בסוף, את יודעת, זה מוקצה להם.

אולי כדאי לפנות בצורה יזומה לכולם.

מחלקת הגיל הרך כל היום עוסקת בזה.

מר אלי לוי:

יש פה עבודה מאוד מאוד אינטנסיבית של מינהל החינוך.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 9 -

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

עשינו גם פעולה כדי להוציא את המכרזים בצורה מאוד מהירה, קיצרנו מ-9 חודשים לחודש.

גב' ברנד פרנק:

הבנתי שחסרים עוד 12.

מר לייבה- מנכ"ל העירייה:

יש עוד תיקונים. למשל בבלי כן זכה. היו שם ציפיות גדולות
זה לא פשוט, העסק לא פשוט.

מר אלי לוי:

זהו. תודה רבה.

החלטה: הקצאת מקרקעין מאושרת כלהלן:

1. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "יד שרה" בנכס ברחוב זמנהוף 37.
2. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "יד שרה" בנכס ברחוב ארליך 18, מתחם צהלון.
3. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "ארגון שארית הפליטה מהאזור הבריטי "יד שרה" בנכס ברחוב יהודה הלוי 143.
4. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "יש ילדים ויתומים ניצולי שואה בישראל" בנכס ברחוב יהודה הלוי 143.
5. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "ועד ההורים המרכזי למערכת החינוך בתל-אביב יפו" ברחוב פומפדיתא 9.
6. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותות "מרכז עמותת החינוך התורני בא"י בני יוסף" ו"אלי בעזרי- ראשית חכמה נווה עופר תל-כביר, בנכס ברחוב זלמן שז"ר 39.
7. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "אלי בעזרי ראשית חכמה נווה עופר תל-כביר", גן לבנות גילאי 405 הידוע בשם "בנות ציפורה" בנכס ברחוב זלמן שז"ר 39.
8. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "נעמ"ת- תנועת נשים עובדות ומתנדבות" בנכס ברחוב סנפיר 13.
9. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "שער שמעון –אור התורה" בנכס ברחוב צבי נשרי 5.
10. המשך מתן רשות שימוש, ניהול והפעלה לעמותת "שער שמעון אור התורה" בנכס ברחוב וינגייט 25 פינת הפורצים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 10 -

11. הקצאת מגרש בשטח של כ-415,4 מ"ר עבור מינהל החינוך לצורך הרחבת בית הספר העל יסודי עירוני ח' ואיחודו עם בית הספר העל יסודי ממ"ד בנות ברחוב התשעים ושלוש 2.
12. הקצאת מגרש בשטח של כ-10,332 מ"ר למינהל החינוך לצורך הקמת בית ספר על יסודי בשכונת נופי ים, ברחוב גלבוע אמיר 8.

72. המלצות ועדת שיום העירונית:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

הסעיף הבא שלנו היום הוא המלצת ועדת שיום העירונית, ששרי ישראל תציג אותה.

גב' ישראלי:

לקראת הוועדה, כאשר אנחנו מאתרים רחובות אנחנו מוציאים קול קורא לתושבים לבחור שמות, והוועדה מתכנסת ובוחרת כאמור את השמות שהתושבים ממליצים עליהם. אנחנו איתרנו רחובות, אמנם קטנים ממש, זה לא רחוב, זה מקטע בשכונת התקווה, וקראנו: על שם ז'קלין כהנוב את רחוב 3934. את רחוב 4900 על שם רחל כהן כגן. רחוב 4902 על שם שלמה קאשי. ורחוב 4203 על שם שלמה מלאכי זה הרחובות בשכונת התקווה. בכפר שלם נעשתה אותה פעולה. רחוב 4865 ייקרא על שם עדה מימון. רחוב 4890 ייקרא על שם אשר חננאל. רחוב 4878 ייקרא על שם אופירה יוספי. ורחוב 4889 ייקרא על שם יעקב חודורוב. בשכונת בבלי היה רחוב ממש קטן, כניסה לחנייה, ואת זה התושבים ביקשו, פשוט קשה להם עם המספרים והם ביקשו שנשיים את הרחוב. ורחוב 1318 ייקרא על-שם אהרון מגד.

גב' ברנד פרנק:

אין רחוב על שם אהרון מגד?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 11 -

גב' ישראל:

לא.

והכיכר בפינה של פעמוני תיקרא על שם ברכה צפירה.
בסמטת נס ציונה יש בעיה עם השם של הרחוב, יש רחוב נס ציונה וסמטה, וזה מבלבל, והתושבים
פנו בבקשה לשנות. השם שהוצא לקרוא הוא סמטת שרה, על-שם שרה עזריהו.
רחוב 2442 בשכונת נופי ים ייקרא על-שם בתיה לישנסקי.
והכיכר בנופי ים, סמוך לרחוב בתיה לישנסקי, תיקרא על-שם יוס'יה ברגנר.

גב' יוחנן וולק:

קודם כל כיף לראות הרבה נשים פה בשמות הרחובות.

גב' ישראל:

60%.

גב' יוחנן וולק:

אבל לגבי השם- גם סמטת שרה, וגם ברחוב בתיה, שהוא לא השם המלא. למה ?

גב' ישראל:

יש רחוב עזריה, אין רחוב בתיה, וכדי שזה לא יבלבל אנחנו קוראים לרחוב על-שם בתיה.

גב' אריאל:

אבל בשלט הרחוב יהיה כתוב השם המלא והכל?

גב' ישראל:

כן. רק השם להתמצאות ייקרא כך.

גב' אריאל:

כלומר, זו דרך להבדיל ביניהם, אבל כן יהיה את כל הקרדיט המלא.

גב' ישראל:

ברור. הרחוב ייקרא על-שם בתיה לישנסקי עם כל הדברים.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 12 -**

גב' אריאלי:

זה נשמע טוב- רחוב בתיא.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

בתיא לישנסקי היתה פסלת נפלאה, ויש לי הכבוד שפסלה הוא הפסל ביער חולדה, של מי שמכיר אותו, פסל של אבן גדולה.

מר שפירא:

יש לי שאלה: מתי אישרו את ישראל טל להנצחה? ראיתי רחוב על שמו.

גב' ישראל:

ב-2013, משהו כזה, ולא היו רחובות.

**מחליטים לאשר את המלצת ועדת השיום העירונית.
ההמלצות יועברו לאישור המועצה.**

73. הערכות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ג:

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

עכשיו הגענו בעצם לעיקר ישיבת ההנהלה.

אני עובר לשירלי, שהולכת לדבר על הנושא הכי אניגמטי היום- שנת הלימודים שהולכת להיפתח ב-1.9.

גב' רימון ברכה:

(הצגת הדברים מלווה במצגת) קודם כל אני אגיד רק לסיכום השנה שמסתיימת, שזו היתה מהשנים הקשות שידעה מערכת החינוך בעשורים האחרונים, לפני אנשי חינוך וותיקים ומנוסים ממני. סיימנו שנה קשה מאוד מבחינת כלל מקבלי השירות שלנו, כלומר גם הילדים, גם ההורים, גם הצוותים. קיבלנו ילדים, נוער, הורים הפוכים, אחרי שנה וחצי בבית. השנה היתה חצי קורונה, באמצע השנה החליטו שאין קורונה אבל כן היו המון העדרויות בגלל מחלות, לא היה רצף של למידה, היתה נוכחות בבתי הספר ובגנים, שחיקה מאוד גדולה של צוותים, ובסיומה גם עזיבה משמעותית של צוותים ושל מנהלים, בגלל שחיקה. יציאה לחל"טים, לשבתונים, בעיקר של גננות, יועצות, פסיכולוגים, וההיערכות שלנו היא בסימן הזה. כלומר, היא בסימון של איך אנחנו מצליחים לעשות שנה קלה יותר, רציפה יותר, טובה יותר, מיטיבה יותר עם הילדים ועם הצוותים ועם ההורים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 13 -

עוד אין לנו פתרונות. אני מציגה פה היערכות בשלב מוקדם מאוד מבחינתנו. אני מניחה שבסוף אוגוסט הדברים ייראו קצת יותר אופטימיים ממה שהם עכשיו. אנחנו עובדות מסביב לשעון בניסיון לפתוח את השנה בצורה תקינה, ויש לנו עוד חודש-אז לא להתייאש, מה שנקרא, כמו שאני אומרת לעצמי כל יום.

חזון המינהל לא משתנה לאורך השנים. הוא קשור לפערים שיש לנו בין ילדים, לפערים בין שכונות, פערים בין אוכלוסיות. חינוך ציבורי מעולה ליד הבית.

הנושא של הציבוריות הוא בנפשה של העירייה ובנפשו של ראש העיר. בלי חינוך פרטי, בלי תשלומי הורים. לכל ילד וילדה הזדמנות שווה למימוש פוטנציאל.

אנחנו עדכנו את החזון לאור הקורונה, הוספנו את ההיבט הבריאותי והרווחתי. ולאור אתגרי התקופה אנחנו שמים דגש מרכזי על המחסור בצוותי חינוך, ובכלל להתאים את ההוראה לזמנים של היום, כשגם אין הרבה כוחות חינוך, גם העולם הולך ומשתנה וגם הילדים צריכים דברים אחרים.

קצת על המספרים:

בגני הילדים יש לנו ירידה במספר גני הילדים הרגילים. יש לנו עלייה במספר גני החינוך המיוחד.

גב' ברנד פרנק:

בכמה הירידה? ב-20 בערך?

גב' רימון ברכה:

כן.

יש לנו 26 גנים שנסגרו.

גב' ברנד פרנק:

איפה?

גב' רימון ברכה:

בכל העיר, מפוזר בעיר.

חלק גדול מהסגירות של הגנים זה של הקהילה הזרה, יש לנו ירידה משמעותית במספר הילדים של הקהילה הזרה, האוכלוסיה התבגרה. וגם במרכז העיר האוכלוסיה התבגרה ולא נכנסת אוכלוסיה עם ילדים למרכז העיר, אין לאן ואין את הכסף.

אבל יש לנו עליה משמעותית בגני החינוך המיוחד, זה כולל מערכת החינוך החרדי, גם כתות אוטיסטים של החינוך החרדי. יש לנו 111 גני ילדים בחינוך המיוחד.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 14 -**

בבתי הספר אין שינוי, אנחנו לא פותחים בתי ספר חדשים השנה. יש לנו בבנייה גם יסודי, גם על יסודי וגם חינוך מיוחד, לא מעט, אני אראה את זה בסוף, אבל השנה זו השנה הראשונה מאז שאני פה שלא פותחים אף בית ספר.

גב' ברנד פרנק:

למה באמת?

גב' יוחנן וולק:

אין צורך.

גב' רימון ברכה:

יש בקנה. יש ארבעה, ארבעה וארבעה, חינוך מיוחד וחינוך על יסודי שייפתחו גם ב-2023 וגם ב-2024, השנה לא היה צריך. פתחנו בשנה שעברה. קצת על הפערים במספרים בין השנים השונות. שכבת גיל 3, מנחם, זה נתון שתמיד מעניין אותך- לראות תשפ"ב אל מול תשפ"ג. קודם כל הנתון הראשון שמעניין לראות זה בין פתיחה של תשפ"ב לבין סיום תשפ"ב. אתם רואים שיש ירידה במספרים בתוך השכבה עצמה. זה אומר שבתקופת הרישום, ביולי, וכשאנחנו מפרסמים את השיבוצים יש הרבה יותר ילדים שרשומים לגן מאשר שמסיימים את הגן באותה שנה. חלק מחליטים אחרי חודש לחזור לגן הפרטי, בעיקר בטט"ח- אתם רואים שהירידה היא דרמטית. מחליטים לחזור לגן הפרטי כי-אין סייעת שנייה, כי הגן צפוף, כי יש ילדים אלימים, כי, כי כי. חלק עוזבים את העיר, חלק סתם נרשמים, וחלק לא שינו כתובת. אבל בסוף הפער בין סיום תשפ"ב לבין פתיחת תשפ"ג זה המספר שצריך לראות.

מר שפירא:

את הירידה את לא צריכה לנחש, כי אם הם עוברים לגן פרטי הם צריכים אישור מכם.

גב' רימון ברכה:

אני לא מנחשת. קודם כל לא תמיד הם מבקשים אישור. אנחנו מבקשים, הם לא חייבים. אנחנו מבקשים- תודיעו לנו אם עברתם לגן פרטי.

מר שפירא:

אבל אם הם לא מקבלים אישור הם לא מקבלים החזר ממשד החינוך.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 15 -

גב' רימון ברכה:

לא כולם רוצים אותו.

מר שפירא:

הם לא רוצים החזר?

גב' יוחנן וולק:

זה לא חוק חינוך חובה מגיל 3?

מר שפירא:

אבל הגננות מקבלות.

גב' רימון ברכה:

לא נעלמים לנו ילדים אבל יורדים במספרים.

מר שפירא:

אני אומר, זה לא שהם עזבו את העיר.

גב' רימון ברכה:

חלק גם עזבו, יש גם עזיבה. עשינו פילוח מסודר לראש העיר.

מר שפירא:

כלומר, יש את הפילוח, לא צריך לנחש.

גב' רימון ברכה:

אני לא מנחשת, אמרתי.

גב' ברנד פרנק:

כמה באחוזים עזבו?

גב' רימון ברכה:

אני לא זוכרת בעל פה. עשינו את הניתוח כמה עזבו אל מול כמה נכנסו, אל מול כמה עברו לחו"ל, אני יכולה להעביר לך.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 16 -

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

כמה עוד יכולים להכנס עד תחילת השנה.

גב' ברנד פרנק:

יש גם עלייה.

גב' רימון ברכה:

הרבה. יש המון משפחות שחוזרות מארה"ב. המון משפחות מארה"ב, כל היום אנחנו מקבלים.

גב' ברנד פרנק:

אני יכולה להעיר משהו על זה? הערה בונה?

אני חושבת שאין לנו ממשק באנגלית של מינהל החינוך למשפחות שעלו, ויש הרבה מאוד עולים חדשים שמדברים אנגלית, ואני לא מדברת על שפות אחרות. אני חושבת שזה בסיסי וצריך להעביר את כל הממשק של מינהל חינוך לאנגלית, במקביל.

גב' רימון ברכה:

בכתוב.

גב' ברנד פרנק:

בכתוב, בוודאי. הם לא יודעים איך משתבצים, הם לא יודעים לאיזה בתי ספר. אני מקבל הרבה מאוד פניות של הקהילה הזאת ואני חושבת שנכון לעשות את זה.

גב' רימון ברכה:

אלה המספרים שלנו לפתיחת השנה ביחס לשנה שעברה.

כתה א' שנה שעברה אל מול כתה א' השנה. גם בכתות א' יש לנו ירידה. יש לנו עלייה בכתות ז'. הילדים בגרו, עלו לכתה ז', אז בכתה ז' יש לנו עלייה קטנה ובשכבת א' יש לנו ירידה.

מר שפירא:

למה יש ירידה ב-א'?

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

הרבה לא עוזבים את העיר, והילדים גדלים.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 17 -

גב' ברנד פרנק:

לא נכנסות משפחות צעירות.

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

לא, לא עוזבים את העיר, הילדים גדלים.

גב' ברנד פרנק:

המשפחות מתבגרות, ולא נכנסות צעירות חדשות.

גב' רימון ברכה:

יש אזורים שבהם אין ילדים חדשים.

מר שרעבי:

גם אין מקום.

גב' רימון ברכה:

במרכז העיר כמעט שאין ילדים חדשים, וגם בשכונות של המהגרים אין ילדים חדשים. אנחנו רואים צמצום במספרי הילדים.

מר שפירא:

זה אומר משהו על כך שהעיר מזדקנות?

גב' ברנד פרנק:

אין התחדשות כי אין יציאה.

גב' רימון ברכה:

זה גל.

מר שפירא:

איך הגל הזה עובד?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 18 -

גב' רימון ברכה:

בסוף יהיו יותר ילדים.
יש עלייה של פנסיונרים לעיר.

מר שרעבי:

לאן? לבתי האבות?

גב' רימון ברכה:

לא.

מילה על הגדילה בחינוך המיוחד: הגדילה הדרמטית במספרי הילדים היא בחינוך המיוחד. אני רוצה להגיד שאנחנו מרגישים את זה על כל הרצף הגילי. אנחנו מרגישים את זה גם במורכבות של הכתות בגנים ובבתי הספר.
תראו את העלייה במספרי הילדים. תראו בגני הילדים, בשנה שעברה היו לנו 540 ילדים, השנה יש לנו 800.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

אני אף פעם לא יודע אם מספר הילדים בחינוך המיוחד הוא עלייה או שינוי במשהו, או עלייה ביכולות האבחון.

גב' רימון ברכה:

זה גם וגם. גם יש הרבה יותר איפיונים היום-שפעם לא היו מאובחנים והיום הם מאובחנים, בעיקר באוטיזם. פעם לא כל דבר היה נחשב איפיון של אוטיסטי והיום כן, הרבה יותר. וגם צריך להגיד שיש יותר ילדים, למשל, עם הפרעות נפשיות, יותר ויותר ילדים עם הפרעות נפשיות. אם פעם בעיקר הגידול היה מכתה ז'- שפורצת מחלה נפשית, למשל בבית ספר "נתיב" רוב הילדים שלנו היו מכתה ז' ומעלה, בערך מגיל 12-13 מתפרצת מחלה נפשית. השנה אנחנו פותחים ב"נתיב" שתי כתות א'. זה לא היה לנו אף פעם, שתי כתות א' של הפרעות נפשיות קשות. מי שמגיע ל"נתיב" זה הפרעה נפשית קשה. זה אומר שהגיל של הפרעות הנפשיות הולך ויורד. יש לזה מגוון סיבות, גם סביבתיות, גם גנטיות.

מר שפירא:

קורונה?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 19 -

גב' רימון ברכה:

לא.

מר זבולון:

זה גם מסוגלות הורית?

גב' רימון ברכה:

בגילאים המאוד מאוד צעירים, בלידה עד 3, זה היעדר תפקוד, תפקוד לקוי, אלימות, התעלמות- יכולה ליצור גם הפרעה נפשית. הפרעה רגשית בוודאי, והפרעה התנהגותית. הפרעה רגשית והפרעה התנהגותית הרבה פעמים זה סוציו-אקונומי. אנחנו רואים בבתי הספר של הפרעות רגשיות והפרעות התנהגות, 88% או 90% מהילדים הם במצב סוציו-אקונומי מוחלש, אז יש קשר לפיגור סביבתי וליכולות של ההורים. באוטיזם, בפיגור, בהפרעות הנפשיות, בשיתוק מוחין זה מולד ולכן זה לא קשור בהכרח. אוטיזם או עיכוב התפתחותי, ככל שמזהים יותר מוקדם, וזה בדרך כלל באוכלוסיות החזקות, הם משתלבים בחינוך הרגיל, 60% משתלבים בחינוך הרגיל במעבר מגן ל-א', בכלל בחינוך המיוחד. עושים עבודה מצוינת בגני הילדים של החינוך המיוחד פה.

גב' ברנד פרנק:

אבל זה גידול עצום.

גב' רימון ברכה:

זה גידול עצום.

אני רוצה להגיד שהקושי הוא גם חינוכי, כי הרבה מאוד משולבים בתוך הכתות הרגילות, גם בגן, בלי מערך טיפולי מסייע, כי אין.

והקושי הוא גם בכוח אדם. חסר לנו 600 סייעות משלבות בגני הילדים ובבתי הספר, פשוט בגלל זה. כי היום כל ילד שעובר וועדת איפיון וזכאות מקבל סייעת. משרד החינוך בקלות אומר- טוב, אז קחו סייעת, והוא לא אומר אבל-אין סייעות. וכל יום אנחנו עושים 3-4 וועדות, כל יום.

מר שרעבי:

ואחרי זה כועסים עלינו שאנחנו לא מצליחים לגייס סייעות.

גב' רימון ברכה:

נכון.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 20 -

גב' יוחנן וולק:

מה אחוז הילדים של הקהילה הזרה בחינוך המיוחד?

גב' רימון ברכה:

זה אותו איפיון.

גב' יוחנן וולק:

אני יודעת לגבי הפרעות התנהגות, שב"שבילים" וכו', יש שם אחוז גדול של האוכלוסיה הזאת.

גב' רימון ברכה:

בשבילים יש אחוז גבוה. הכי גבוה זה ב"שבילים" וב"מצדה". בהפרעות התנהגות זה האחוז הכי גבוה.

גב' יוחנן וולק:

ומבחינת אוטיזם?

גב' רימון ברכה:

ב"שושנה דמארי" יש 5 מתוך 30 או 40 ילדים, כלומר זו התפלגות נורמלית.

גב' יוחנן וולק:

אבל בהפרעות התנהגות?

גב' רימון ברכה:

בהפרעות התנהגות ובהפרעות רגשיות- אחוז הערבים והאריתראים הוא לא ביחס לכמות האוכלוסיה.

זה הנתון. סה"כ תמונה מאוד מאוד משמעותית.

אני עוברת קצת לאתגרים שיש לנו לפתיחת שנה.

מחסור בצוותי הוראה, אני מיד אפרט.

פערים רגשיים וחברתיים של הילדים.

בלבול הורי, אני מיד אפרט על כל אחד.

על הגיל הרך- זרקור מיוחד.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 21 -**

ורפורמת החינוך המיוחד, שאני חושבת שכבר נמאס לשמוע אותי מדברת על זה, אבל זו אחת הרפורמות היותר עקומות שהוחלו במערכת החינוך בשנים האחרונות, וכל יום הילדים משלמים את המחירים, וגם הצוותים אגב. אחוז גבוה של מורות שעוזבות וגננות שעוזבות- זה בגלל אלימות שהן חוות בבתי הספר מילדים משולבים שמשולבים לא טוב. כל הזמן, כל הזמן, כל הזמן. והורים.

אלה המחסורים שלנו לפתיחת שנה.

המספרים כוללים גם את המחנכות ואת הגננות של החינוך המיוחד.

בגני ילדים 55 גננות, בערך חצי זה בגנים הרגילים וחצי זה לחינוך המיוחד. בחינוך המיוחד זה בעיקר בכתות של האוטיסטים.

אני רוצה להגיד מה הפתרון שאנחנו חותרים אליו יחד עם משרד החינוך, ואנחנו דורשות שזה לא יהיה פתרון עירוני אלא פתרון מדינתי. הזכות של האוטיסטים היא לשתי גננות, גננת אחת בוקר וגננת אחת צהריים, כי הם לומדים רצוף עד 17.00. אותו דבר בכתות הקטנות, לומדים עד השעה 17.00 ברצף, כל יולי אוגוסט. זה אומר שצריך כפול כח-אדם. היות שאין לנו גננות ואין לנו מחנכות לכתות התקשורת שלנו. הצענו למשרד החינוך, אנחנו ועוד מספר לא קטן של רשויות- לקצר את יום הלימודים עד השעה 15.00, כמו כל החינוך המיוחד, ואז לתת או מורה רגילה או צהרון, אבל לא מורה- מחנכת. ואז ניקח את הגננות של הצהריים לשעות הבוקר ונוכל לפתוח. אז אנחנו כבר כמה חודשים עם משרד החינוך בעניין הזה, הם מאוד מאוד מתמהמהים בתשובה. זו החלטה לא פופולרית לקבל לפני בחירות. זו ההחלטה היחידה שאפשר לקבל, אין תוך חודש איפה להשיג כל כך הרבה מחנכות וגננות לחינוך המיוחד, הם יודעים את זה, הם מחכים שהרשויות יקחו את זה על עצמן. אני חושבת שפה ראשי הרשויות לא צריכים להישבר במובן הזה, זו לא החלטה של ראש רשות זה משהו שמשרד החינוך צריך לקבל על זה החלטה. אבל זה הפתרון לכתות התקשורת, כי המחסור הוא מחסור אמיתי.

ביסודי-320 מורות ומורים, מחנכי כיתות, שפה, מתמטיקה אנגלית.

בעל יסודי אתם רואים את המספרים, בעיקר בעיקר בחטיבות. השכר בחטיבות העליונות הוא הרבה יותר גבוה, הוא כמעט ב-40% יותר גבוה מאשר בחטיבת ביניים, לכן, כשמישהו מסיים תעודת הוראה הוא מעדיף ללכת לחטיבה העליונה ולא מוכן לעבוד בחטיבת הביניים, בטח לא לחנך בחטיבת הביניים, והמצב הוא מצב קשה.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)**

- 22 -

ובמערך הטיפולי כל יום המספר עולה. המערך הטיפולי זה קלינאיות התקשורת, פסיכולוגיות, יועצות, כל המטפלות בריפוי, עיסוק, הוראה מתקנת וכו'. בעצם הן אמורות לתת את המענה לילדים שמשולבים בבתי הספר ובגנים, בלי קשר לסייעת. ילד מקבל סל אישי ושום דבר מהסל האישי שהוא מקבל הוא לא מקבל. זאת המציאות. הורה עובר וועדת איפיון וזכאות, מקבל פילוח של הזכאות עם כל מה שמגיע לו, ובאותה נשימה אומרים לו-אבל לא תקבל את זה כי אין. זה מצב הרפורמה היום בבתי הספר.

גב' יוחנן וולק:

אז מה האופציות שלנו בכל מה שקשור להוראה מותאמת וכו', בבתי הספר עצמם?

גב' רימון ברכה:

אתמול היתה אצלי קבוצה של ההורים המיוחדים בעיר. אמרו לי שהם מחכים 8 חודשים לקלינאית תקשורת פרטית. פרטית, 8 חודשים, בשביל לשלם לה 500 שח' לשעה פרטית, והיא מוכנה לקבל אותם 3 פעמים בשנה כי אין לה תורים. אם זה המצב בשוק הפרטי – אז אין שום סיבה לקלינאית תקשורת באמת לעבוד במגזר הציבורי תמורת 40 שח' לשעה. אין לה שום סיבה לעשות את זה. התפטרנו כמעט כל קלינאיות התקשורת מ"המתיא". "המתיא" היא זו שמעסיקה אותן. התפטרנו כמעט כל המטפלות.

גב' ברנד פרנק:

אין גם הוראה מתקנת, אין כלום, אני יודעת. גם לא היה בשנה שעברה שום דבר. מאז הקורונה השוק התרוקן לגמרי.

גב' רימון ברכה:

המערך התרוקן, המערך הטיפולי התרוקן. אני אגיד רגע מילה בביקורתיות על מהלך גפ"ן שמשדר החינוך מוביל עכשיו, שכדאי אולי שתכירו. מהלך גפ"ן זה גמישות פדגוגית ניהולית, זה בעצם הפרטה של מערכת החינוך. מנהלי בתי הספר, במקום התכניות שהם קיבלו או הקולות הקוראים, הם מקבלים כסף חופשי והם קונים את השירותים. למשל, הם יכולים לקנות קלינאית תקשורת ב-500 שח' לשעה. במקום שבית ספר יקבל קלינאית תקשורת מהמדינה ב-40 שח' והמשרד איך שהוא יסבסד את זה, עכשיו בתי הספר קונים באופן פרטי את קלינאית התקשורת, את הריפוי בעיסוק, ועכשיו זה באמת יעשה הבדל בין בתי ספר שיש להם לבין בתי ספר שאין להם. כך זה עכשיו לגבי כל התכניות. בעצם בתי הספר קונים כל תכנית, כל שעת הדרכה, כל השתלמות הם קונים.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 23 -**

גב' ברנד פרנק:

300 הסייעות שאת מסמנת כחוסר, הרי אז ישבנו פה.

גב' רימון ברכה:

זה רק משלבות. לא חסרות לנו כיתתיות.

גב' ברנד פרנק:

כלומר, מבצע הגיוס שעשיתם הצליח?

גב' רימון ברכה:

כן. מבצע הגיוס הצליח, לא חסרות לנו סייעות כיתתיות, חסרות לנו ממלאות מקום אבל לא כיתתיות, ומה שחסר לנו בעיקר זה 300 משלבות או אלרגנים. כל אלרגן זכאי לסייעת, או צרכים מיוחדים, 300 בגני הילדים ו-300 בבתי הספר, סה"כ 600 בעיר.

גב' יוחנן וולק:

שירלי, יש לכם דרך, כפי שבאתם ביצירתיות מאוד גדולה בנוגע לעשות הסבה של אקדמאים להוראה וכד', דווקא בכל הנושא הזה של המערך הטיפולי לעשות משהו? לקחת אולי עובדי הוראה שלא כולם בהכרח עובדים 100% משרה ולהעביר אותם איזושהי הכשרה-כדי שהם יוכלו לתת את המענים הללו? הרי בסוף, אחרי שנתיים של קורונה אנחנו רואים פערים מאוד מאוד גדולים – רגשיים ולימודיים, ולהגיד שדווקא עכשיו כולם עזבו את השירות ובעצם אנחנו?!

גב' רימון ברכה:

אני יכולה להגיד לך שעולה דרישה מהמורים במערכת לעשות הסבה להוראה למדעי המחשב. הרבה רוצים ללמד מדעי המחשב, אחרי שנתיים שלוש שהם מלמדים מדעי המחשב הם כבר עוברים למגזר העסקי, שזה גם לא רע כי אין לנו גם מורים למדעי המחשב. זה גם לא רע, וזה משהו שנמצא עכשיו בקנה, הסבה למדעי המחשב. לקחת מקצועות שהולכים ונעלמים במערכת, מורשת וכל מיני מקצועות מסביב כאלה, ולנסות להסב אותם למקצועות שיותר נדרשים. אני כן אגיד שלמשל בחמד"ע, שמורה מתחיל מ-17,000 שח' והוא יכול להגיע גם לסכום של 30,000 שח', לא חסרים מורים לפיזיקה.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 24 -**

גב' יוחנן וולק:

השאלה היא האם אפשר לעשות איזושהי חשיבה ובאמת להביא את כל מקצועות הטיפול ולנסות למצוא להם פתרון. אחרת אנחנו מדברים על דור שלם שאין לנו מענים אליו, אז איך אנחנו נראה בעוד שנתיים, שלוש וארבע?!

גב' רימון ברכה:

אני לא יודעת אם הישועה תבוא ממורים, יכול להיות שהישועה צריכה לבוא מחיילות משוחררות, חיילים משוחררים.

גב' ברנד פרנק:

מה עם פנסיונרים?

גב' רימון ברכה:

יכול להיות שצריך לעשות מערך יותר גדול. אנחנו ישבנו עם אכ"א, הצענו מענק של עבודה מועדפת שהעירייה נותנת- למי שמוכנה לבוא להיות סייעת, למי שמוכנה להיות גנת, ממש. עשינו את הדבר הזה עם קצין חינוך ראשי. התחלנו את זה מאוחר מידי לדעתי- מכדי שנצליח שזה יהיה השנה, אבל יכול להיות שבנושא של המערך הטיפולי זה מתאים. כאלה שמשתחררות מהצבא. נחשוב על זה.

גב' ברנד פרנק:

מה עם פנסיונרים? מה עם כל הגיל היותר מבוגר?

גב' רימון ברכה:

אנחנו עובדים גם עם הגימלאים של משרד החינוך, גם עם גימלאי צה"ל, גם עם גימלאי עירייה.

גב' ברנד פרנק:

אין היענות?

גב' רימון ברכה:

אגף משאבי אנוש אצלנו ממש עובד. הצלחנו פה ושם.

גב' אריאלי:

רוצים לנוח.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 25 -

גב' רימון ברכה:

כו, רוצים לטייל.

מר אלי לוי:

צריך לתמרץ אותם.

גב' רימון ברכה:

עם גננות זה קצת יותר הצליח, להחזיר גננות גימלאיות, מורות גימלאיות.

גב' ברנד פרנק:

הן מקבלות תמרוץ?

גב' רימון ברכה:

לא. הן פשוט חוזרות.

גב' ברנד פרנק:

אם אפשר להחזיר מורים פנסיונרים. הרי הפנסיה היום זה גיל מוקדם.

גב' רימון ברכה:

זה מאוד בשוליים. המון רצו לצאת לפנסיה מוקדמת השנה, עצרנו חלק גדול. גם גננות עצרנו חלק גדול והמשכנו שירות של חלק.

אלה המשמעויות מבחינתנו כרגע, ב-1 באוגוסט.

כרגע אנחנו משבצים ילדים בכל זאת. להגיד רון, יש לנו מתח עם משרד החינוך. משרד החינוך מבקש שלא ניתן שיבוץ לילדים במקומות שאין לנו מחנכת. אבל יש לנו 8 כתות תקשורת, כתה א'-שלהורים אין שיבוץ. אז משרד החינוך סגר לנו את ה"משכית", אל תתנו שיבוץ כי אין מחנך.

אמרנו, מה נעשה? נפזר? אני נותנת להם שיבוץ-אנחנו נמצא מחנכת. אם לא נמצא עד ה-30 באוגוסט מחנכת אז נחשוב מה לעשות. אז אנחנו כן נותנים להם שיבוץ בבתי הספר שיפתחו כתות א'. זה לא יהיה בשיבוץ של משרד החינוך, זה יהיה בשיבוץ של העירייה, שלנו, של מערכת "עמית", אבל ההורים ישבו אתמול ואמרו-אנחנו לא יכולים גם נוסף לזה- להיות באי וודאות של איפה הילד שלנו ילמד. אמרנו להם, אבל אין מחנכת, והם אמרו: בסדר, אתם תמצאו מחנכת. כמו שלכתה א' מוצאים מחנכת גם לזה תמצאו מחנכת. זה המצב. זה יצור לנו קצת התנגשות עם המשרד.

זה חלק מהפתרונות שאנחנו מתעסקים אתם:

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)**

- 26 -

גם שימור מורים קיימים, מהלך מאוד גדול שהעירייה עשתה:

גם חנייה, גם כרטיס הטבות של גופי תרבות, גם תוספת שעות מאוד מאוד נדיבה ביסודי ובעל יסודי- כדי להקל קצת, כדי לצמצם את הכתות, להתמודד עם ילדים מאתגרים. גם לחסוך להם את ה-40 שח' בחודש שהם מוציאים באופן מעליב מבחינתם- על קפה ועל חלב. אנחנו עכשיו עובדים על כל מיני פלטפורמות טכנולוגיות- שיעזרו לנו להחליף מורים, כך שילדים יכולים לתרגל מול מחשב. כל מיני פלטפורמות שמבוססות על בינה מלאכותית- שהילד יכול ללמוד לבד חלק מתכנית הלימודים. זה מתאים לחלק מהתלמידים, בחלק מהמקצועות, אבל זה יכול להיות פתרון נקודתי. בבתי הספר, כאמור זה פיצולי כתות.

ופתרונות מערכתיים: אני אגיד שפנינו לצבא גם על בנות שירות, גם על סטאז'רים, גם הרחבנו את תכנית ההסבה שלנו, גם אנחנו נשים מורות חיילות. יש המון המון קשיים בירוקרטיים. למשל, מורות חיילות- מותר להן לעבוד רק בחטיבה העליונה-איפה שאין לנו מחסור במורים, כי כאילו זו הכנה לצה"ל. משרד החינוך מחליט את זה. אז אני אומרת להם, אני אומר לאייל רהב- בסדר, אתה מבין שהבעיה היא בגני הילדים, אם תבוא מורה חיילת לגן ילדים אני אפתח גן, לא- זה אי אפשר. זה מסוג הדברים שמעצבנים אבל אני לא אתעצבן, רון לא אוהב שאני מתעצבנת. פוערים רגשיים:

נתון כללי שרק נוגע לרשתות החברתיות, אבל אתם יכולים להסיק מזה על נתונים כלליים בכלל- שיש לנו במערכת החינוך. גם על פגיעות ברשתות החברתיות, גם על ביריונות, גם על פגיעות מיניות, גם על התנהגות אלימה ברשתות, גם חשיפה לתכנים מיניים לא מותאמים. הילדים מבליים משעה 13.00 בצהריים ועד הלילה מול המסכים, ברשתות חברתיות, עם המון המון סכנות בתוך הרשת. הדרך שלנו להתמודד עם זה קודם כל היא שילדים יהיו כמה שיותר במקום שמבוגרים רואים אותם. כמה שיותר. להאריך את יום הלימודים בבית ספר, גם בחטיבות, גם ביסודי. שישו יותר שעות, בקיץ, שלא יהיו זרוקים בבית וסגורים בחדר. עשינו להם פעילות ענפה בקיץ- כדי שנראה אותם, שנהיה אתם, בייחוד בגילאים הרגישים שזה חטיבות הביניים- שאז מתחילה השתייה, והסמים, והמיניות הלא מותאמת.

ועשינו מערך משלים אחר הצהריים, גם במרכזי למידה בכל בתי הספר בעיר. מרכזי למידה שפתוחים עד הערב, מרכזים להוראה מתקנת. במרחב החינוכי שלהם הכנסנו בלתי פורמלי לתוך הפורמלי כדי שיהיו לילדים חוגים בתוך בית ספר, הכל כדי לשמור את הילדים במסגרת חינוכית בריאה ומיטיבה- שמישהו רואה אותם.

גב' יוחנן וולק:

את יכולה להרחיב על המרכזים להוראה מתקנת?

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 27 -

גב' רימון ברכה:

דיברנו על זה אתמול.

גב' יוחנן וולק:

זה אותו דבר?

גב' רימון ברכה:

כן. "אלה".

גב' יוחנן וולק:

שזה ד' - עד ו'.

גב' רימון ברכה:

נכון.

גב' יוחנן וולק:

וגם לזה אין מספיק ויש תורים ארוכים.

גב' רימון ברכה:

נכון.

גב' יוחנן וולק:

ואין לחטיבה ולעל יסודי.

גב' רימון ברכה:

זה הוראה מותאמת, מרכזי אלה. יש לנו כרגע אחד, ביקשנו להרחיב, נראה אם נקבל סל או סלסלה ולפי זה נראה.

גב' יוחנן וולק:

זה גם חלק מהעניין בעיני. שוב, הוראה מתקנת, הוראה מותאמת. צריכים לבחון את זה ולעשות סיעור מוחות- איך עושים מרכז שעוזר לילדים האלה. הבעיה היא אגב היא לא עם הילדים שלומדים כבר בכתות של החינוך המיוחד, של לקויי למידה. אלא מאחר שזה מנעד מאוד רחב הילדים האלה נופלים בין הכסאות. כי לא מגיע להם להיות בכתות של חינוך

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)**

- 28 -

מיוחד, הם לא ילדים ללא אתגרים, ולכן בסוף הם פשוט נופלים בין הכסאות. ואי אפשר. אתה מתחיל שירות מד-עד ו', ומה? בכתה ז' הילד זהו, נגמרות לו לקוויות הלמידה? הוא כבר לא צריך עוד עזרה מחוץ לבית הספר? בוודאי שהוא צריך. אז אם מתחילים משהו, בעיני צריך לשמור על רצף, בטח ובטח היום.

גב' רימון ברכה:

אני רוצה גם מילה על ההורים.

אחרי שיחות- גם עם מנהלים ומנהלות וגם עם מורים ומורות שהחליטו לעזוב, והיה לנו מעניין לשמוע למה, וגם שיקפנו את זה להורים, חלק גדול מהשחיקה של הצוותים בגנים ובבתי הספר זה ההורים.

ההורים בשנה האחרונה, ב-3 השנים האחרונות נמצאים בחרדה מאוד מאוד גבוהה, הם מפילים הכל על מערכת החינוך, הכל, הכל, כל דבר שלא קורה או כן קורה או קורה טוב או לא קורה טוב, כל בעיה שיש עם הילד, הכל זה מערכת החינוך. הורים הפכו להיות מאוד אלימים, מאוד בוטים, גם בוטסאפים, גם בסרטונים, גם בהודעות קוליות, גם בהגעה לבית הספר, ביריונות של הורים, איומים על מחנכים ומחנכות.

אנחנו גם חווים תופעה של התפטרות של הנהגות ההורים מתפקידם, כי גם הם חווים מההורים אלימות. אז גם הנהגות ההורים, ויש לנו כבר כמה הנהגות הורים מאוד חזקות פה בעיר, שאמרו- די. אומרות היו"ריות, אני כבר לא יכולה לחוות את האלימות הזאת של ההורים. זה נושא שהוא גדול, הוא גדול מאוד, הוא רגיש מאוד – כי לא באנו לחנך הורים, אבל בצד השני אי אפשר לקיים את החינוך בלי עבודה עם ההורים.

אנחנו מעסיקים 20 מנחות הורים במערכת החינוך. 20. שעובדות בתוך בתי הספר וגני הילדים, בסדנאות והכשרות. שוב, ביקשנו להרחיב את זה, אנחנו ניתן את זה כחלק מהסל. זה דרמטי, דרמטי מה שקורה פה עם ההורים בעיר, וזה מאוד החמיר ב-3 שנים האחרונות. זה לא היה ככה, זה מאוד החמיר ב-3 שנים האחרונות.

מר זבולון:

זה נמצא במוכנות לכתה א'! שם הם בעצם פוגשים לראשונה את מערכת החינוך.

גב' רימון ברכה:

לא. בגן.

גב' ברנד פרנק:

שירלי, זה החברה הישראלית. זה ביטוי של החברה הישראלית.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 29 -**

גב' רימון ברכה:

אני מדברת על מערכת החינוך של העיר.

גב' ברנד פרנק:

אבל אני אומרת- זה הרבה יותר רחב מזה. כל השיח הוא אלים.

גב' רימון ברכה:

כן. אבל כשזה נוגע לילד הקטן שלהם הם מוכנים לעשות המון, בבוטות.

מר אלי לוי:

שיעורים להורות בתיכון.

גב' רימון ברכה:

בתיכון להכין אותם להורות?

האמת היא שמכתה ז' הדברים נרגעים. מכתה ז' ההורים משחררים. הקושי שלנו הוא בגני הילדים ובכתות א-ד', זה הקושי שלנו. גם ב-ה' ו' כבר ההורים משחררים. פה רק להגיד: מפילוח של השתתפות ההורים בעיר, אתם רואים שה-1% זה יפו. זה אחוז ההורים שמשתתפים בפעילות ביפו, זה רק 1% מההורים שמשתתפים בפעילות שלנו-של מרכז ההורות שלנו, ואת זה שמנו לנו כיעד השנה, את הדרום ואת יפו. מצד אחד אנחנו יכולים להלין על מעורבות הורים, מצד שני הורים לא מעורבים לחלוטין- גם פוגע בחינוך של הילדים שלהם. ואנחנו פותחים קורס. חלק מהפתרונות זה גם ליווי פרטני שאנחנו נותנים, ממש למשפחות שבורות, נותנים להם פרטני. וזה לא רק בדרום וביפו. הרבה משפחות בצפון נשברו, נשברו, ממש נשברו משפחות בצפון, זה בעיקר בעבר הירקון. הרחבנו מאוד את הדלת הפתוחה, את השירות הפסיכולוגי. כל מי שרוצה יכול להתקשר, לקבל טיפול חינוכי, הוא שולח מייל, והרבה הורים פונים.

גב' יוחנן וולק:

איך יודעים על זה?

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 30 -**

גב' רימון ברכה:

כל בתי הספר שלחו מיילים, ואנחנו מפרסמים. מאוד פופולרי השירות הזה. 20 מנחות הורים שמלוות גנים ובתי ספר בליווי קבוצתי. אנחנו עובדים עם הנהגות הורים, פותחים קורס הכשרה להנהגות ההורים. אנחנו פוגשים אותם באופן קבוע. אתמול ההורים המיוחדים ביקשו, אופירה, את מה שאת ביקשת, שנפגוש הורים שהם לא רק הנהגות הורים אלא שפשוט נפתח פגישות רחבות של הורים לכל מי שרוצה לשמוע על חינוך, ואנחנו נעשה את זה. הגיל הרך, אלה הבעיות המרכזיות שלנו, המוכרות: גם כוח אדם. גם אין לנו מבנים. גם איכות הצוותים. וגם כמובן הפערים בין צפון לבין דרום. קצת על הפתרונות: אנחנו עושים הסבה של מבני עירייה לטובת ההשכרה. עושים שני סוגי מכרזים: מכרז זול, מכרז פתוח. צריך להגיד ביושר, בשניהם עוד לא פיצחנו את הנוסחה, לא שיש התנפלות פה על המכרזים האלה. זה יקר מידי, זה זול מידי, זה לא משתלם, זה כן משתלם, עוד יש לנו עבודה לעשות עם זה.

גב' ברנד פרנק:

עיקר הבעיה היתה עכשיו לדעתי לוח הזמנים הקצר, מתוך אינטרס שלנו באמת לפתוח.

גב' רימון ברכה:

כן.

גב' ברנד פרנק:

אבל לדעתי זה יסתדר בעתיד.

גב' רימון ברכה:

כן.

עכשיו זה היה כי פה מנחם שם על זה PUSH, כדי שנוכל לספטמבר. היה פה מהלך פנומנאלי,

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 31 -

גב' ברנד פרנק:

נכון.

גב' רימון ברכה:

במקום 9 חודשים, חודש.

גב' יוחנן וולק:

אבל אני חושבת שצריך להוסיף עוד דבר, לתת להם לגשת ליותר ממקום אחד, כשיהיה לפחות מינימום של 3 כתות.

גב' רימון ברכה:

יש, יש.

גב' יוחנן וולק:

זה אצלי בוועדה.

מר אלי לוי:

העניין הוא שעדיין יש גננים או גננות שחושבות ש-900,3 שח' גביה מהורים זה עדיין נמוך.

גב' רימון ברכה:

נכון. הן רוצות 4,500 שח', 4,800 שח'.

מר אלי לוי:

למרות שאת שכר הדירה הוא מקבל או בחינם או בסכום סמלי של 7,000 שח', שזה כלום.

גב' רימון ברכה:

נכון.

גב' יוחנן וולק:

אנחנו עשינו תמחור.

גב' רימון ברכה:

ישבנו אתם, בנינו אתם את המודל הכלכלי. פשוט רוח התקופה זה גם גרידיות.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 32 -

מר אלי לוי:

נכון.

היום יש גם מבנים חדשים.

גב' רימון ברכה:

ליווי קבוצתי:

פה אנחנו עושים איתור ומניעה בחברה הערבית עם מורות לעיכובים התפתחותיים ועיכובים שפתיים. הפערים הכי גדולים שלנו זה בחברה הערבית ובקהילה האריתראית. אנחנו עוזרים למעונות הסמל לעשות איזשהו תהליך של הבראה- כדי שלא ייסגרו, כדי שכוח האדם שלהם יהיה יותר איכותי. מכשירים את כוח האדם שלהם, נכנסים למעורבות במעונות הסמל- מה שלא עשינו עד עכשיו. כוח אדם: רוקנו את המכללות בכל מקום שרק אפשר, כדי לעזור קצת לגנים – שיהיה להם כוח אדם. ופיתוח צוותים – גם במעונות וגם בגנים הפרטיים. לקחנו על עצמנו את הדבר הזה גם כחלק מחוק הפיתוח וגם כתפיסה, לעשות עבודה עם הגנים הפרטיים. אלה היעדים על כל הרצף הגילי. זה קצת מסכם את האתגרים. ההון האנושי הוא בראש היעדים שלנו. צמצום פערים לימודיים. עם פלטפורמות טכנולוגיות. מיומנויות חברתיות-רגשיות זה נושא שלקחנו בשנתיים האחרונות מאוד מאוד לעומק ואנחנו ממשיכות אותו גם השנה. וחיזוק הקשר בין ההורים למערכת החינוך העירונית תוך דגש על שותפות ואמון. אני מדלגת על האתגרים לפי גיל. קצת אדבר על איך נפתחת השנה. לפני שנתיים היתה יוזמה של אופירה שתהיה פתיחת שנה כיפית, עם אמנים וליצנים ופנטומימאים, זה היה בשנתיים האחרונות, מנחם ביקש שזה יהיה גם השנה ואופירה מיד הרימה את הכפפה. דרך המשרד שלה פונים לעמותה. זה חגיגת ה-1 בספטמבר, זה מה שהילדים מקבלים: מכתב מראש העיר, חולצת –שלוש כתה א', ספר בנושא הליבה של העיר שזה דמוקרטיה ושיוויון הזדמנויות. זה גם מגדרי, אתם רואים פה ילדה שרוצה להיבחר לראשות ממשלה, מלמדים פה על המערכת הדמוקרטית וכו'. והשנה נוסף לנו באדיבות 106 מחדד בצורת פח. אנחנו רוצים לעודד ילדים להשתמש באפליקציה של 106, ובתור התחלה הם מקבלים מחדד 106. זה חמוד.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 33 -

גב' יוחנן וולק:

זה מקסים.

גב' רימון ברכה:

זה הבאנרים והשילוט שיהיה ברחבי העיר. שינינו את הסקיצה.

גב' יוחנן וולק:

חסר כאן רק ילד אחד, חסר ילד מהחינוך המיוחד.

גב' רימון ברכה:

אנחנו מכילים אותם, אנחנו לא יודעים שהם מהחינוך המיוחד. אני לא חושבת שהיה נכון להבליט פה ילדים.

גב' יוחנן וולק:

לא חסר לכם? אפשר היה להציג פה גם ילד על כסא גלגלים. הם גם נמצאים בחינוך שלנו.

גב' רימון ברכה:

זה הבאנרים והפרסום.

צרופת ארנונה, אנחנו עושים לפי אזור מגורים, מפרטים לתושבים גם את הבינוי, את הפיתוח, את השיפוצים, את התכניות הייחודיות בכל אזור, עובדים על זה ממש ארוכות, לדייק מאוד מאוד את כל הגנים, את כל בתי הספר, את כל העבודה שיש, וברוך ה' יש הרבה עבודות בינוי ופיתוח ושיפוצים בכל בכל העיר. ויש פה ברכה של ראש העיר לפתיחת השנה לכל התושבים. בינוי ופיתוח.

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

הצגנו את זה בתכנית העבודה.

גב' רימון ברכה:

אני הצגתי את זה אתמול, אבל ראש העיר לא ראה, וציפי ורן ואלחנן. מה שתגידו.

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

זה לא היערכות לשנה הזאת, זו כבר היערכות לשנים הבאות.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 34 -**

גב' רימון ברכה:

אני יכולה להגיד רק מה נפתח השנה, אם אתה רוצה מנחם.

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

כן.

גב' רימון ברכה:

זה ממעוף הציפור - בנייה חדשה.

בגדול, בשנתיים הקרובות:

4 בתי ספר יסודיים

גם הרחבות.

חינוך מיוחד.

כתות גן.

אולמות ספורט.

אודיטוריום.

זה ממעוף הציפור הבינוי שיש לנו בשנתיים הקרובות.

הגברת הזאת שיושבת כאן-אחראית על כל הבינוי והפיתוח של מינהל החינוך, על הכתפיים שלה,

יחד עם החברות העירוניות, עם אגף מבני ציבור ואגף משאבי חינוך- שעושים את כל שיפוצי

העומק יחד עם גני יהושע ומתכללים את כל השיפוצים.

זה כל שיפוצי העומק, באמת פריסה מאוד מאוד רחבה, אין טעם שאני אעבור על זה, אבל זה

באמת בכל העיר.

מר ליבה - מנכ"ל העירייה:

אני חושב שכבר הגענו כבר ל-70%-75%.

גב' רימון ברכה:

כן, הגענו ל-75% מכל הגנים ומכל בתי הספר.

רק להגיד מה נפתח בתשפ"ג:

זה מה שנפתח בלידה עד 3, עכשיו בספטמבר.

זה מה שנפתח בגני ילדים ובלידה עד 3 עכשיו בספטמבר. לא, זה עד ב-2023.

מר שפירא:

את מעבירה מהר מידי.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 35 -**

גב' רימון ברכה:

כי אני לא רוצה להכנס ל-2023-2024.
אני מראה לכם רק את 2022.
גם יש לכם את זה במצגת שקיבלתם.
זה מה שהורחב לקראת ספטמבר 2022 :
בית ספר ארנון.
רוקח המשותף.
קשת + גוונים.
הורחבו בתי הספר, הוגדלו.
אולמות ספורט.
זה ל-2022.

מר שפירא:

זה יהיה אולם ספורט תקני?

גב' רימון ברכה:

כן. אולם ספורט תקני.
וזה בעל יסודי- מה שיהיה בספטמבר 2022 :
יד-אגף חדש + אולם ספורט, מרחיבים את הסניף. הילדים כולם יתחילו ללמוד במקום אחד.
עמוס עוז- עוד קומה.
חמד"א עוד קומה.
המוזות עברו למבנה חדש ברחוב יפת, שיפוץ יפהפה, באמת יפהפה, ממש, אנחנו עושים חנוכה
בסוף אוגוסט, נזמין אתכם.
ביאליק רוגוזין מתפצל, היסודי נשאר ברחוב העלייה, התיכון עובר לשכונת מונטיפיורי עם אולם
ספורט חדש.

גב' ברנד פרנק:

איפה במונטיפיורי?

גב' רימון ברכה:

איפה שהיה דעת משה, איפה שהיתה אוניברסיטת אריאל ודעת משה, המבנה הגדול הזה
שהעירייה נתנה לעמותה כלשהי.

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 36 -

מר שרעבי:

זה היה פעם תורה ומלאכה.

גב' רימון ברכה:

כן. עכשיו זה חזר לעיר.

זהו. זה מה שיש לנו ל-2022.

לא אלאה אתכם בשאר השנים קדימה, יש לכם הכל במצגת.

מר רון חולדאי – ראש העירייה:

רבותי, קודם כל אם יש למישהו שאלות או השגות.

אם לא.

תל אביב היא הגדולה במערכת החינוך בארץ, לטעמי כבר כמה שנים טובות בוודאי.

אבל כרגע נוספו שני שינויים משמעותיים:

האחד זה היה הקורונה, שמסתיימת במציאות שבה ניתן היה לייצב מערכת ולהתחיל לעשות עבודה אחרי שנתיים-שלוש. ואנחנו נמצאים במצוקת כוח אדם שיש לה השפעה הרסנית על השנים הקרובות.

להכשיר אנשים כדי לעבוד בהוראה, הוא צריך להיות בן אדם, הוא צריך להיות מקצועי, הוא צריך לדעת מה רוצים ממנו, הוא צריך לדעת לאבחן ילדים, לדבר עם ילדים, ללמד ילדים וכן הלאה.

ואנחנו נמצאים במציאות, כמו תמיד, שמי שעוזב זה בדרך כלל אלה שיש להם עוד אופציות. מי

שאין לו אופציות הוא זה שנשאר, ובמערכת שלנו – מי שאין לו אופציות נשאר לתמיד.

ולכן אנחנו פתאום מדברים על כמויות במקום לדבר על מי מלמד-שזה בעצם הדבר העיקרי.

זה דבר אחד שהוא כרגע טרגדיה גדולה.

צריך לזכור עוד דבר.

אנחנו יכולים פה לשבת ולדבר ולדבר ולדבר, אבל צריך לזכור שאנחנו מדברים על חינוך חובה חינוך לאומי, ממלכתי, שמי שאחראי עליו – לקבוע מה לומדים, מי מלמדים, כמה שעות מלמדים וכן הלאה- זה המדינה. אנחנו מעורבים בתוקף העובדה שנקרא לזה, יש לנו אמצעים כדי להשתתף בתוך המערכת הזאת בדרך כזאת או אחרת, אחר בכלל לא היינו מקיימים. יש ערים שלא מקיימות דיון כזה, מה שהמשרד נותן – זה מה שמשבצים, זה מה שעושים, זה מה שמציגים, ואף אחד לא מדבר על שום דבר אחר.

ואין ספק שהמעורבות שלנו-עיריית תל-אביב, בעקבות כל הנסיון, היכולות, הכלכלה וכן הלאה, איך אומרים? הייאוש בלונדון הוא יותר נוח. הייאוש בתל-אביב הוא יותר נוח.

אני אפילו הייתי אומר שאני לא בטוח שהגידול בחינוך המיוחד בתל-אביב לא נובע,

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 37 -

מר אלי לוי:

מהגירה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

ממציאות שבה הורים מחפשים, ובעקבות המקום שהם מוצאים לילד הם מגיעים לגור בעיר, גם אם זו עלות יותר גבוהה.

גב' רימון ברכה:

אנחנו רואים את זה בבית ספר "יחדיו" באמת.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

והטרגדיה הכי גדולה היא-שגם בדיון הזה וגם בדיונים של האוצר עם משרד החינוך, וגם חברי הכנסת, אין דיון אחד על מה צריך ללמד. מהם התכנים, מהם המקצועות, מה מלמדים. אין גם וויכוח ציבורי. ומספר שנים רב מאוד אנחנו נמצאים שאין שיח על הדבר הזה וזה כאילו מובן מאלי, וזה לא.

ולכן אני מרגיש מצוקה מאוד מאוד גדולה לא במובן של באמת, אנחנו עיר שיש לה ואנחנו יודעים לתת, ובאמת עשינו הקיץ דברים מופלאים. מופלאים, באמת. עשיתם דברים שבאמת תענוג היה, בין אם מחנות הצופים, בין אם מחנות קיממה, בין אם באיך קוראים לזה, בצרפתית, ה-"סאמר סקול", אני סתם אומר צרפתית כדי לעורר קצת את החברה, כדי שמישהו ישאל- למה צרפתית? אף אחד לא שאל.

אנחנו עושים באמת דברים מופלאים.

בוודאי שיש לנו יכולת לשים את הבינוי הזה. אתה מדבר על החינוך בגיל הרך, חינוך בגיל הרך, חינוך בגיל הרך, מה אתה מקשקש?! איזה SAY יש לך? מה אתה יכול להשפיע? לכן, צריך גם אחרי כל זה להיות בצניעות ולראות את המציאות האמיתית, הכל כך טראגית של מערכת החינוך היום במדינת ישראל, כשאין מנהיגות, ואין הבנה, ואין יעדים, ובתוך התוודע הזה אנחנו נכנסים כדי לנסות לקחת את הדבר הזה ולעשות אותו. לקבוע איזשהו חזון, לקבוע איזשהו כיוון, לקבוע איזה תכנית, עם כל הקשיים- כשמישהו אחר בעצם זה בידיו והוא רק מפריע לך בתוך הדבר הזה לעשות אותו.

לכן אני חושב שירלי שבאמת- מגיעה לכם הערכה גדולה. עם כל הקשיים אנחנו נפתח שנת לימודים.

עכשיו אני רוצה להגיד לכולם.

שמעתי פה, אופירה,

פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 38 -

גב' יוחנן וולק:

כן. מקשיבה כל הזמן.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

שמעתי מילה- שצריך. אני רוצה להגיד- צריך זה אין סופי. בסוף, בסוף, אחרי הכל – מערכת ציבורית עושה מה שיש ולא את מה שצריך. ובתוך מה שיש, אני מקווה שהיא יודעת לייצר את סדרי העדיפויות כך שהיא עושה קצת יותר מהצריך ופחות ממה שקורה ממילא, שזה גם מאוד קשה במערכת הקשה הזאת, הבירוקרטית, שקובעת הכל.

הסיפור של החינוך המיוחד: לכאורה נורא הומני- לאפשר לכל הורה להחליט אם הוא רוצה שהילד שלו ישתלב. אתה מאפשר היום לילד אחד להרוס כתות ונותן להורה להחליט. עם כל ההומאניות צריך לדעת שבכל דבר יש בסוף איזושהי החלטה שאומרת איפה אתה מוציא את מה שפוגע בכלל ומטפל במי שצריך טיפול בנפרד. המערכת הזאת איבדה איזון והביאה לכך- שמצד אחד הילד הזה נמצא בכתה, מצד שני אין לי עם מי לטפל בו, ובצד השלישי הוא הורס כתה שלמה כי גם אי אפשר להעביר שיעור. זה לא פה, זה בכל הארץ. זה לא איזה משהו שהמציאו בשביל תל-אביב. אבל כשמסתכלים ורואים מה זה גורם ומה זה גרם, ואיך המערכת לא מסוגלת לקבל החלטות אמיצות ולבוא ולהגיד: OK, הבנו, זה לא הלך, נחזור בנו. מסיבות פוליטיות של חוסר יכולת לעמוד מול הורים, חברת הכנסת ההיא יש לה חברה כזאת, וצעקנות היא לא לפי רמת הכאב. אז זה ממש טרגדיה במערכת החינוך, זה לא איזה PEANUTS.

אז אנחנו נשתדל לעשות כמיטב יכולתנו גם בתנאים האלה, אבל צריך לדעת. אנחנו היום 1 באוגוסט, אין החלטות לגבי בניית כתות לימוד, אין החלטות לגבי שכר המורים, יש חוסר עצום שאנחנו לא יודעים איך למלא אותו. טרגדיה גדולה.

היום דיברתי עם ביבס בשלטון המקומי. במציאות הקיימת באים ראשי ערים בארץ ואומרים שאנחנו צריכים לאיים בשביתה בגלל כל המחסורים האלה. אומר ביבס: תראה, אנחנו השלטון המקומי, העובדים שלנו זה הסייעות, שכשיסגרו את העניין עם שכר המורים לא יזכרו לנו את העניין של הסייעות, כי זה לא אנחנו, וכשיסגרו את העניין עם המורים לא יפתרו לנו את בעיית הכתות. על מה נשבות? זה תפקידנו לשבות? זה שאלות אמיתיות, רציניות, לא שיש עליהן תשובה שחור-לבן. מה פתאום שאנחנו נשבות על משהו שארגוני המורים צריכים לשבות ולעשות את זה מול האוצר, ואנחנו צריכים את האינטרסים שלנו, שבכל זאת יש בהם ייחוד.

לא משנה, כרגע אני אומר לכם שסיכמנו שעד ה-15 באוגוסט נחכה לראות, כי כרגע מתנהל מו"מ עם המורים, כדי לדעת מה יקרה עם זה. ולהערכתך, בכל מקרה, אני אומר כבר עכשיו, יהיה שינוי מהותי. עד כמה הוא יהיה בדיוק, כאן, עכשיו?! כמה מורים יחזרו בהם? לא יודע. אתמול אחד מהמנהלים סיפר לי שמישהו מהעירייה עזב את מקום עבודתו אצלנו כי הציעו לו איזושהי הצעה ובימים האחרונים צלצל כדי לחזור. זאת אומרת, כבר יש גם, (מסמן גרף עולה ויורד), הדברים האלה עובדים.

**פרוטוקול ישיבת הנהלה מס' 28
מתאריך ד' אב תשפ"ב (1/8/2022)
- 39 -**

מכל מקום, המערכת הזאת במדינת ישראל כמערכת תשתית לעתידו של עם ישראל היושב בציון-
איננה המערכת, בעיני לפחות, על פי ערכי והבנתי של מה שצריך, פשוט לא.
חברים, למרות זה יישר כוח על העבודה.

גב' רימון ברכה:

תודה רבה.

מר רון חולדאי-ראש העירייה:

אנחנו בכל זאת, תודה.

גב' רימון ברכה:

תודה רבה.

הישיבה נעולה

מנחם לייבה
מנכ"ל העירייה

גלילה בן-חורין
מזכירת מועצה
ע' מנכ"ל העירייה